

**PENGARUH PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS)
TERHADAP KINERJA GURU SMA ASSALAAM SUKOHARJO**



SKRIPSI

Oleh:

TSABITAH BIDAYATI EL-RAHMAH

K7412195

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Tsabitah Bidayati El-Rahmah

NIM : K7412195

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) TERHADAP KINERJA GURU SMA ASSALAAM SUKOHARJO”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2016



membuat pernyataan

Tsabitah Bidayati El-Rahmah

**PENGURUH PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS)
TERHADAP KINERJA GURU SMA ASSALAAM SUKOHARJO**

Oleh:

**TSABITAH BIDAYATI EL-RAHMAH
K7412195**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Desember 2016

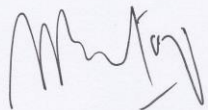
PERSETUJUAN

Nama : Tsabitah Bidayati El-Rahmah
NIM : K7412195
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah
(MBS) Terhadap Kinerja Guru SMA Assalaam
Sukoharjo

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Mintasih Indriayu, M.Pd.
NIP 196611081992032001

Pembimbing II



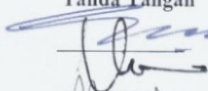
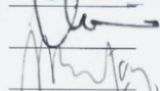
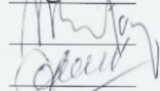
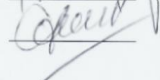
Salman Alfarisy Totalia, S.Pd, M.Si.
NIP 198306082006041002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Tsabitah Bidayati El-Rahmah
NIM : K7412195
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah
(MBS) Terhadap Kinerja Guru SMA Assalaam
Sukoharjo

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis tanggal 15 Desember 2016 dengan hasil lulus dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Sunarto, M.M		12-01-2017
Sekretaris	: Sudarno, S.Pd, M.Pd		13-01-2017
Anggota I	: Dr. Mintasih Indriayu, M.Pd.		13-01-2017
Anggota II	: Salman Alfariy Totalia, S.Pd, M.Si		19-01-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada

Hari : Jumat
Tanggal : 20-1-2017 -

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi

Drs. Sunarto, M.M.
NIP 195408061980031002

ABSTRAK

Tsabitah Bidayati El-Rahmah. K7412195. **PENGARUH PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) TERHADAP KINERJA GURU SMA ASSALAAM SUKOHARJO.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan manajemen Berbasis Sekolah (MBS) terhadap kinerja guru. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMA Assalaam Sukoharjo. Tidak terdapat sampel karena seluruh populasi guru yang berjumlah 46 guru dijadikan sebagai objek penelitian. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik angket. Analisis data uji prasyarat analisis digunakan uji normalitas, uji linearitas, dan heteroskedastisitas serta pengujian hipotesis dengan analisis regresi sederhana, uji F dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan MBS (X) berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru (Y) pada guru SMA Assalaam Sukoharjo. Hal ini dapat diketahui melalui uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} (6,315) > t_{tabel} (2,015)$ sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan MBS berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru pada guru SMA Assalaam Sukoharjo. Nilai R Square sebesar 0,250 menunjukkan adanya pengaruh penerapan MBS terhadap kinerja guru pada guru SMA Assalaam Sukoharjo sebesar 25% sedangkan sisanya 75% ditentukan oleh faktor lain di luar penelitian ini. Sedikitnya kontribusi penerapan MBS terhadap kinerja guru disebabkan oleh kurang maksimalnya penerapan MBS sehingga berpengaruh terhadap rendahnya guru.

Kata Kunci: Manajemen Berbasis Sekolah (MBS), Kinerja Guru

ABSTRACT

Tsabitah Bidayati El-Rahmah. K7412195. *THE EFFECTS OF SCHOOL BASED MANAGEMENT IMPLEMENTAION TOWARD PERFORMANCE OF TEACHERS ON ASSALAAM SENIOR HIGH SCHOOL IN SUKOHARJO.*

This paper aims to determine the effects of SBM implementation toward the performance of teachers on Assalaam Senior High School in Sukoharjo . This study used a approach with descriptive method.

The population in this paper was all teachers on Assalaam Senior High School in Sukoharjo. There was no sample in this paper because it used all population in total 46 respondents. The data were gathered by using questionnaire and documentation. Data analysis used precondition analysis test which are normality test, linearity test, and heteroscedasticity test. The hypothesis test used simple regression analysis and t test.

The result showed as the performance of teachers (Y) effected by the SBM implementation (X) significantly. T test showed that t count (6,315) > t table (2,015), so the conclusion is the SBM implementation significantly effecting the performance of teachers on Assalaam Senior High School in Sukoharjo. R square value (0,250) showed that the effects of SBM implementation toward the performance of teachers on Assalaam senior high school in Sukoharjo is 25%, and 75% the rest is depend with other factors which are not discussed in this paper. The reason of less contribution of implementation was because it was not implemented maximally, so it effected toward teacher's low performance.

Keywords: *School Based Management (SBM) Implementation, performance of teachers*

MOTTO

“Berlelah-lelahlah, manisnya hidup terasa setelah lelah berjuang. Jika engkau tak tahan lelahnya belajar, engkau akan menanggung perihnya kebodohan”

(Imam Syafi’i)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Abi dan Umi tercinta (M. Nasihin Taqwad dan Mar i Muzayanah)
“Tidak ada satu pun seperempat malam yang terlewat bagi mu Abi untuk bersujud mendoakan kesuksesan anaknya. Tidak pernah air mata itu lelah untuk mengalir ketika kau mendoakan kesuksesan anaknya, Umi. Terimakasih atas semua do’a tak terputus yang kalian panjatkan, semangat dan nasihat yang membuat ku semakin kuat. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.”
- ❖ Adik tersayang (Tufty Tazkia El-Mumtaza dan Awhan Ibad Al-Adzkiya)
“Terima kasih atas semua canda, tawa, doa, dorongan, dan motivasinya.”
- ❖ Sahabat –sahabat tersayang
“Kepada Fany Amawati dan Tia Clara Erisa, terimakasih atas dukungan, semangat dan do’a yang kalian berikan. Terimakasih sudah menunjukkan padaku arti sahabat sesungguhnya.”
- ❖ Teman-teman FKIP UNS 2012 khususnya TANIA 2012
“Terima kasih atas semangat, perjuangan dan kerjasamanya.”
- ❖ Almamater tercinta, FKIP Pendidikan EKonomi Universitas Sebelas Maret

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) TERHADAP KINERJA GURU SMA ASSALAAM SUKOHARJO”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta atas izin penelitian yang diberikan.
2. Drs. Sunarto, MM., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta atas izin penelitian yang diberikan.
3. Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
4. Dr. Mintasih Indriayu, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Salman Alfarisy Totalia, S.Pd, M.Si., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dalam mendukung terselesaikannya skripsi ini.
7. Mahasiswa FKIP UNS angkatan 2012 atas kesediaan dalam membantu mengisi kuesioner penelitian skripsi ini.
8. Kepala sekolah SMA Assalaam Sukoharjo, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.

9. Para guru SMA Assalaam Sukoharjo, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Desember 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Berpikir	34
C. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Desain Penelitian	39
C. Populasi.....	40

D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Uji Validasi	43
F. Teknik Analisis Data	46
G. Prosedur Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	71
B. Implikasi	71
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	34
4.1 Diagram Batang Variabel Penerapan MBS.....	54
4.2 Diagram Batang Variabel Kinerja Guru	58
4.3 Hasil Uji Normalitas	59
4.4 Hasil Uji Heteroskodastisitas	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	38
3.2 Daftar Jumlah Guru SMA Assalaam Sukoharjo	40
3.3 Skala Jawaban dan Bobot Menurut Skala Likert	42
3.4 Hasil Uji Validitas Angket Penerapan MBS	44
3.5 Hasil Uji Validitas Angket Kinerja Guru	44
3.6 Hasil Uji Realibitas Angket	46
4.1 Tabel Deskripsi Data Variabel Penerapan MBS	52
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Penerapan MBS	54
4.3 Tabel Deskripsi Data Variabel Kinerja Guru	55
4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru	57
4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	59
4.6 Hasil Uji Linearitas	60
4.7 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana pada Tabel Coefficients	62
4.8 Anova	64
4.9 Hasil Uji t Pada table Coefficients	65
4.10 Hasil Koefisien Determinasi pada Output <i>Summary</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Definisi Operasional Variabel	78
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrument Try Out	81
Lampiran 3 Angket Try Out	83
Lampiran 4 Tabulasi Try Out Penerapan MBS	89
Lampiran 5 Tabulasi Try Out Kinerja Guru	91
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Try Out	93
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Try Out	95
Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	96
Lampiran 9 Angket Penelitian	98
Lampiran 10 Tabulasi Angket Penelitian	103
Lampiran 11 Daftar Nama Populasi Penelitian	108
Lampiran 12 Hasil Uji Prasarat Analisis	113
Lampiran 13 Hasil Uji Hipotesis	115
Lampiran 14 Tabel <i>Issac</i> dan <i>Michael</i>	116
Lampiran 15 Perijinan	117
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	122